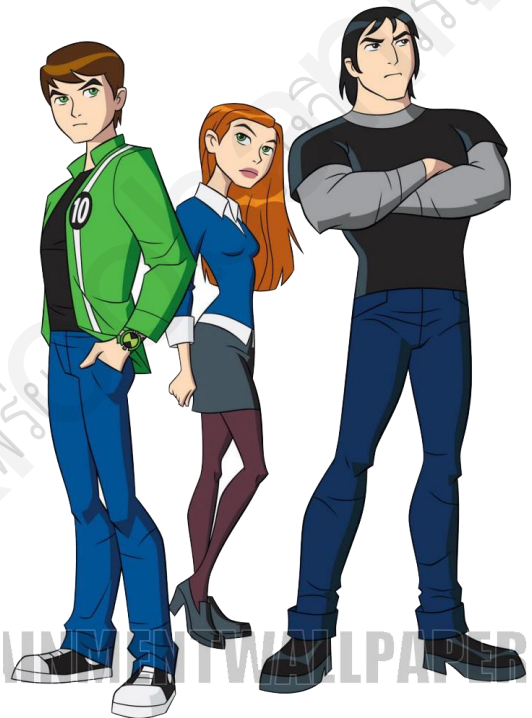


แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์
ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เล่มที่ 1
“What have you got?”



วิภาวรรณ เดชสกุลรัตน์
โรงเรียนวัดคลองมะเกลือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

เพื่อน ๆ...
มาเขียนชื่อกันก่อนนะครับ

Name : _____

Last name : _____

Class : _____ No : _____

School : _____



คำนำ

ปัจจุบันเป็นยุคแห่งโลกไร้พรมแดนภาษาต่างประเทศจึงมีความสำคัญต่อการติดต่อสื่อสาร ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหนึ่งที่ทั่วโลกนิยมใช้เป็นภาษาที่สองในการติดต่อสื่อสาร การฝึกฝนให้ผู้เรียน พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น แบบฝึกเสริมทักษะ การเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดนี้ ได้จัดทำขึ้น ตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 ที่ระบุให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง โดยจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนสื่อที่ใช้ประกอบต้องมีความหลากหลาย น่าสนใจ สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเรียน จึงจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบฝึกทบทวนบทเรียน และเป็นสื่อในการเรียนการสอน มีจำนวน 5 เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 “What have you got?”
- เล่มที่ 2 “What does your house have?”
- เล่มที่ 3 “What animals are on the farm?”
- เล่มที่ 4 “Do you like Thai fruits?”
- เล่มที่ 5 “What is the weather like?”

ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์กับผู้เรียน ครู และผู้สนใจที่จะนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาแนะนำจาก คุณครูสมพร สอนมะลิ ผู้จัดทำขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

วิภาวรรณ เดชสกุลรัตน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	1
จุดประสงค์ของการศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ฯ	2
Pre-test	3
ใบความรู้ที่ 1	5
ใบความรู้ที่ 2	6
ใบความรู้ที่ 3	7
ใบความรู้ที่ 4	8
ใบความรู้ที่ 5	9
แบบฝึกที่ 1 Find the Meaning 1	10
แบบฝึกที่ 2 Find the Meaning 2	11
แบบฝึกที่ 3 Spell it 1	12
แบบฝึกที่ 4 Spell it 2	13
แบบฝึกที่ 5 Keep in Mind 1	16
แบบฝึกที่ 6 Keep in Mind 2	17
แบบฝึกที่ 7 Try on Text	18
แบบฝึกที่ 8 Draw a Picture	20
แบบฝึกที่ 9 Do the Role-play	21
แบบฝึกที่ 10 Test	23
Post-test	25
ภาคผนวก	
เฉลย Pre-test	27
เฉลยแบบฝึกที่ 1 Find the Meaning 1	28
เฉลยแบบฝึกที่ 2 Find the Meaning 2	29
เฉลยแบบฝึกที่ 3 Spell it 1	30
เฉลยแบบฝึกที่ 4 Spell it 2	31

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบฝึกที่ 5 Keep in Mind 1	32
เฉลยแบบฝึกที่ 6 Keep in Mind 2	33
เฉลยแบบฝึกที่ 7 Try on Text	34
เฉลยแบบฝึกที่ 7 Draw a Picture	35
เฉลยแบบฝึกที่ 9 Do the Role-play	36
เฉลยแบบฝึกที่ 10 Test	37
เฉลย Post-test	38
แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบ	39
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ	40
บรรณานุกรม	41



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 5 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 “What have you got?” จำนวน 4 ชั่วโมง ภายในแบบฝึกเสริมทักษะประกอบด้วย คำชี้แจงสำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึก แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบและแบบฝึก แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบ และแบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ
2. ให้นักเรียนศึกษาขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะต่อไปนี้ให้เข้าใจ
 - 2.1 เมื่อนักเรียนได้รับแจกแบบฝึกเสริมทักษะแล้วให้ทำกิจกรรมในใบงานที่ละขั้นตอนตามที่ครูกำหนด
 - 2.2 เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกของแต่ละชั่วโมงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนนำใบงานทั้งหมดส่งครูผู้สอนทุกครั้ง
 - 2.3 หลังเรียนแต่ละแบบฝึกจบแล้ว นักเรียนต้องทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึกนั้น ๆ
3. ให้นักเรียนศึกษาวิธีการใช้ CD ประกอบการทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากหนังสือคู่มือการใช้ CD

หนู ๆ อ่านคำชี้แจงเข้าใจดีแล้ว
เรามาเริ่มทำแบบฝึกเสริมทักษะกันได้เลยครับ



จุดประสงค์ของการศึกษา
แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร

หลังจากศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 “What have you got?” นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง (K)
2. เขียนคำศัพท์ตามที่กำหนดให้ได้ (A)
3. นำคำศัพท์ที่เรียนไปใช้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ (P)

อ่านจุดประสงค์ของการศึกษา
แบบฝึกเสริมทักษะแล้วลุยต่อเลยครับ...



Pre-test

Directions : Choose the correct answer.

10

1. m__u__



- a. h,o,t
- c. t,h,o

- b. t,o,h
- d. o,t,h

2. T- s _____



- a. h,i,r,t
- c. h,r,i,t

- b. h,i,r,s
- d. h,s,t,i

3. I run with my _____.



- a. feet
- b. hands
- c. arms
- d. neck

4. Jack wears a white _____.



- a. dress
- b. shirt
- c. skirt
- d. blouse

5. ประโยคคำสั่งในข้อใดมีความหมายว่า “แตะที่ศีรษะของคุณ”



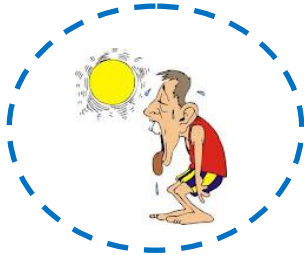
- a. Touch your leg.
- b. Touch your toe.
- c. Touch your head.
- d. Touch your hand.

6. ประโยคในข้อใดเรียงคำได้ถูกต้อง

- a. My hands I clap with.
- c. I clap my hands with.

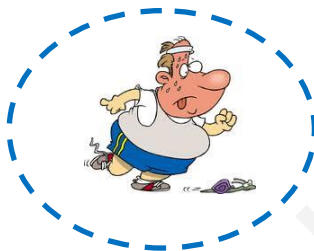
- b. I clap with my hands.
- d. With my hands I clap.

7. When the weather is hot, I should wear



- a. a T-shirt and shorts.
- b. a shirt and shorts.
- c. a shirt and a short.
- d. a tank top and shorts.

8. ประโยคในข้อใดมีความหมายตรงกับภาพ



- a. The man has long legs.
- b. The man has long arms.
- c. The man has a short neck.
- d. The man has a short nose.

9. ถ้านักเรียนจะพูดว่า “ฉันใส่เสื้อยืดคอกลมสีชมพู” จะพูดว่าอย่างไร



- a. I wear a T-shirt pink.
- b. I wear a pink T-shirt.
- c. I wear a pink shirt.
- d. I wear a shirt pink.

10. ประโยคใดมีความหมายไม่ตรงกับภาพ

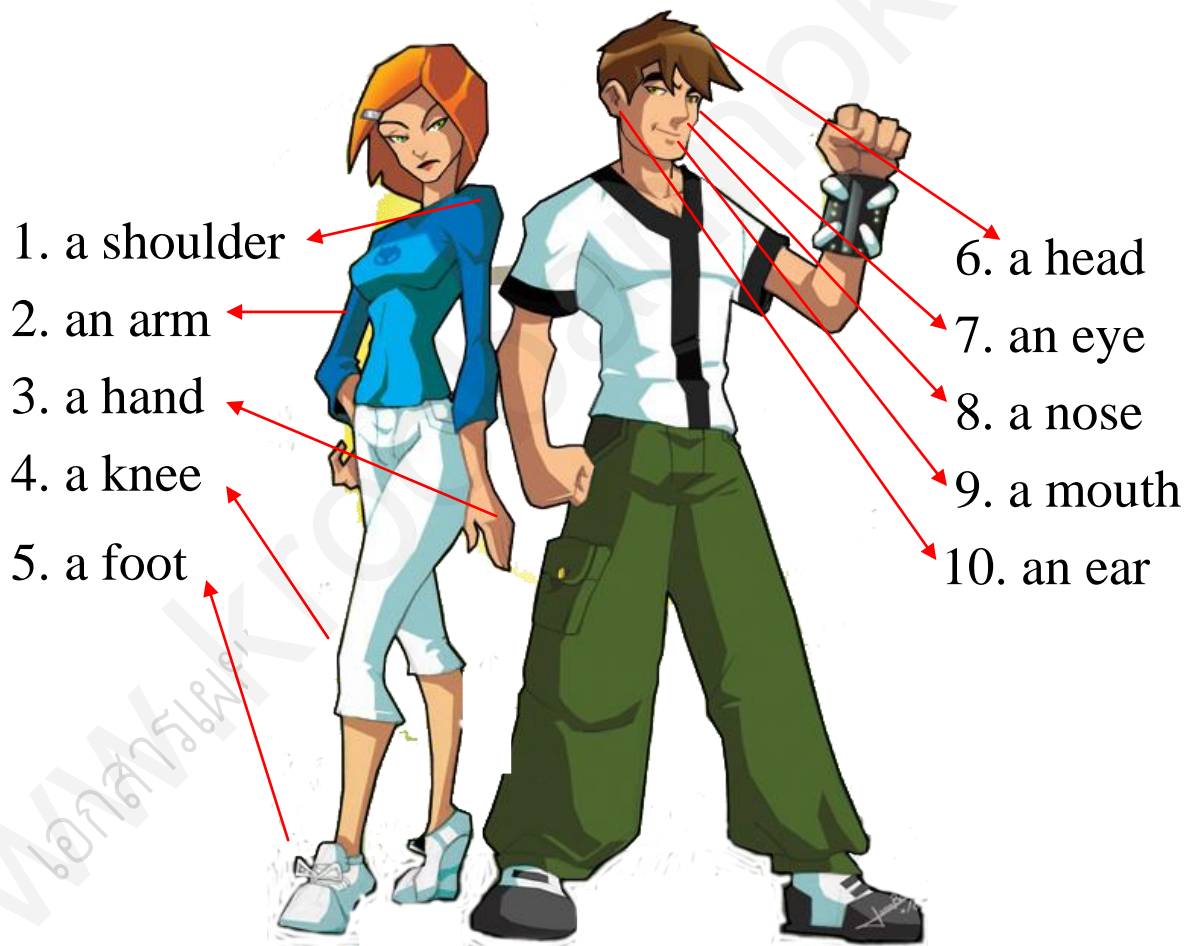


- a. Jack has big eyes.
- b. Jack has a long nose.
- c. Jack has a big mouth.
- d. Jack has a big head.

ใบความรู้ที่ 1



Our Body



หมายเหตุ

a foot หมายถึง เท้า 1 เท้า

feet หมายถึง เท้าหลายเท้า

ใบความรู้ที่ 2



2

Our Clothes



a shirt



shorts



a blouse



a T-shirt



a skirt



trousers



a cap



a hat



socks



gloves

*หมายเหตุ tank top หมายถึง เสื้อกล้าม



ใบความรู้ที่ 3

a, an, the



a ใช้หน้าคำนามเอกพจน์ทั่วไปที่นับได้ และขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ เช่น

She wears a shirt.

He wears a hat.

an ใช้หน้าคำนามเอกพจน์ทั่วไปที่นับได้ และขึ้นต้นด้วยเสียงสระ (a e i o u) เช่น

He is sleeping on an armchair.

She is holding an orange in her hand.

the ใช้หน้าคำนามที่กล่าวมาแล้ว หรือต้องการชี้เฉพาะเจาะจง เช่น

He is wearing the yellow hat.

They are wearing the white shirts.

ใบความรู้ที่ 4

Adjective

Adjective คือ คำคุณศัพท์ ทำหน้าที่ขยายคำนาม หรือสรรพนาม

การใช้คำคุณศัพท์ ในประโยค

1. วางไว้หลังกริยาช่วย Verb to be (is am are) เช่น

My gloves are red.

The pig is fat.

2. วางไว้หน้าคำนาม เช่น

I have got a blue cap.

The monster has big eyes.



ใบความรู้ที่ 5

What have you got?

ประโยคคำถาม ... คุณมีอะไร ประโยคคำถามนี้ต้องมีคำศัพท์ต่อท้ายประโยคจึงจะทำให้ประโยคคำถามนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น

คำถาม What have you got in your hands?

คำตอบ I have got a red hat.

คำถาม What have you got behind your back?

คำตอบ I have got a white rose.

คำถาม What have you got in your pocket?

คำตอบ I have got many candies.



Find the Meaning 1



Fill in each blank with the words in the box.

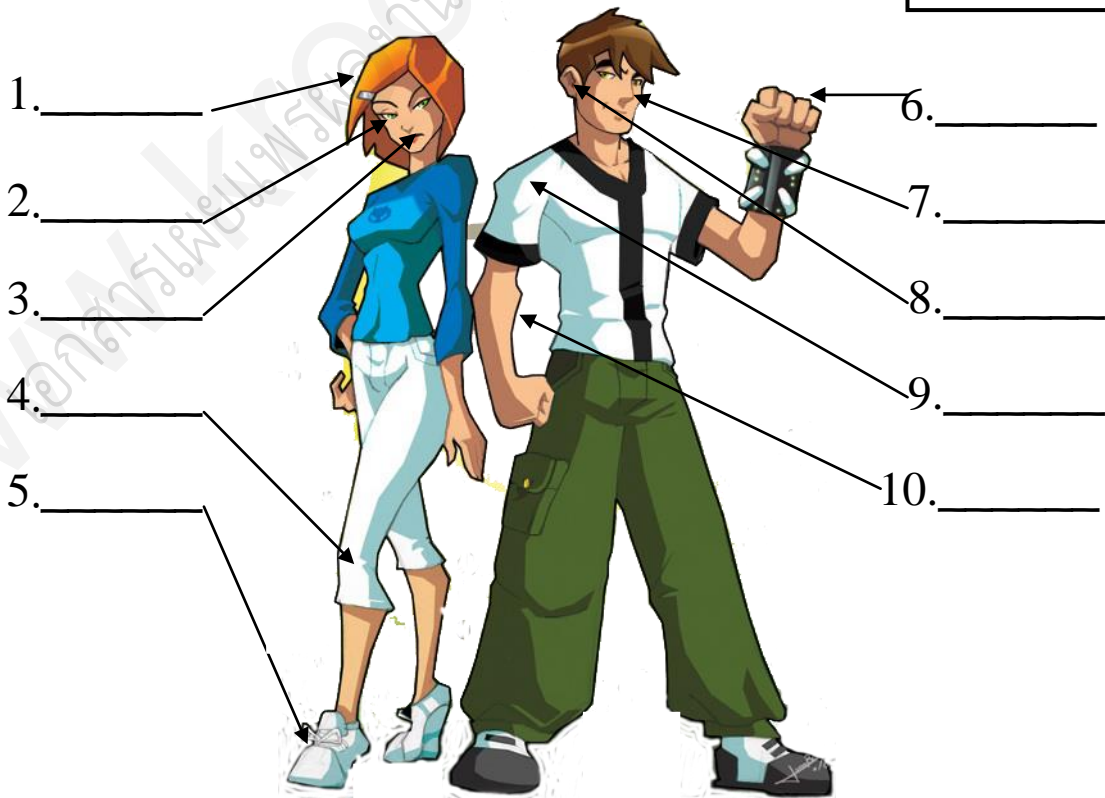
a nose
a foot
an eye

an arm
a hand
a head
a shoulder

an ear
a knee
a mouth

Parts of the Body

10



Find the Meaning 2



Fill in each blank with the words in the box.

a T-shirt
a cap
a hat

socks
shorts
trousers
gloves

a blouse
a shirt
a skirt

10

1.



2.



3.



4.



5.



6.



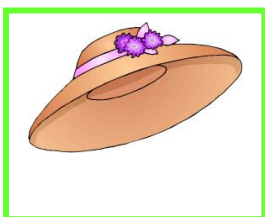
7.



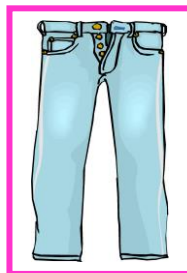
8.



9.



10.



Spell it 1



Write the letters in each item into the meaningful word.



1. deah = a _____

2. neso = a _____

3. hmotu = a _____

4. aer = an _____

5. doulsher = a _____

10

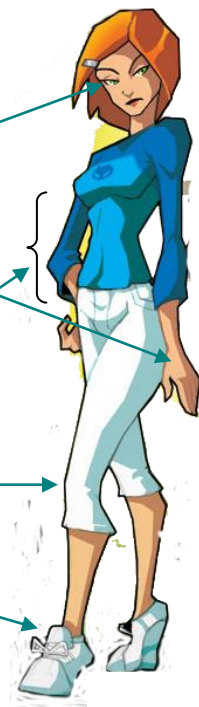
6. yee = an _____

7. hnda = a _____

8. ram = an _____

9. eekn = a _____

10. ooft = a _____



Spell it 2



6

5

A: Use the given codes in each item to write a meaningful word.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

1.

8 1 20
a _ _ _

2.

19 15 3 11 19
_ _ _ _ _

3.

7 12 15 22 5 19
_ _ _ _ _

4.

19 11 9 18 20
a _ _ _ _

5.

19 8 9 18 20
a _ _ _ _

6.

2 12 15 21 19 5
a _ _ _ _

7.

3 1 16
a _ _ _

8.

19 8 15 18 20 19
_ _ _ _ _ _

9.

20 18 15 21 19 5 18 19
_ _ _ _ _ _ _ _

10.

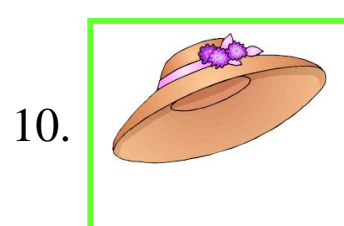
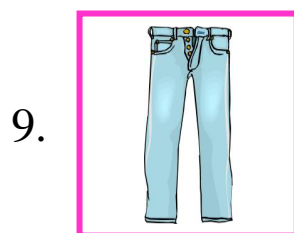
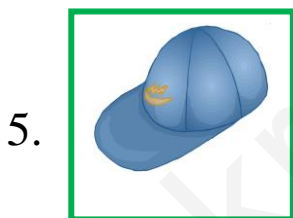
19 8 9 18 20
a T- _ _ _ _ _





B: Match the words with the pictures.
Fill each box with the numbers from test A.

5



Keep in Mind 1



8

Circle the words “parts of the body” and write.

Parts of the Body

10



h	e	a	d	t	u	p	f	s
a	n	e	y	i	h	u	o	h
n	o	s	e	d	k	a	o	o
d	r	t	y	c	a	s	t	u
w	t	i	e	a	r	a	l	l
a	c	m	s	w	m	o	a	d
r	g	k	n	e	e	k	b	e
m	o	u	t	h	t	e	z	r



Down



Across






Keep in Mind 2



10

Circle the words which match the pictures.

1.		→	shirt	shorts	socks
2.		→	T-shirt	cap	shirt
3.		→	cap	hat	socks
4.		→	gloves	socks	T-shirt
5.		→	shirt	skirt	shorts
6.		→	shorts	gloves	trousers
7.		→	shirt	T-shirt	hat
8.		→	socks	cap	skirt
9.		→	blouse	shirt	T-shirt
10.		→	gloves	trousers	socks



Try on Text



10

A: Complete the sentences.

5

1.



She wears a brown _____
on her head.

2.



He wears a green _____.

3.



He wears a green _____
on his head.

4.



She wears a white blouse and
pink _____.

5.



He wears a white tank top,
white _____ and white shoes.



B: Match the sentences with some clothes.

5

A.

1. ____ The weather is very hot. I wear.....
2. ____ Today is sunny. I wear aon my head.
3. ____ My mother's hand is hurt. She wears.....
4. ____ My aunt goes to the temple. She wears a long and a white blouse.
5. ____ Now, I am a student. I wear a.....

B.

- a. white shirt
- b. skirt
- c. shorts
- d. cap
- e. gloves



Draw a Picture



12

10

Read and draw a picture in the box.

My Monster



I am thinking of a monster. His name is Ken. It has a big head, a big mouth, big eyes, big ears and big feet. It has a long neck and long legs. It wears white hat, pink T-shirt, black shorts and white shoes. It has three eyes.

My Monster

Do the Role-play



13

10

Practice in Pairs.

Student A looks at picture 1 on page 21

Student B looks at picture 2 on page 22

Talk to your friends about the picture and fill in the blanks.



A: have you?

B: I have got a blue cap.

A: Oh! It is very

B: Thanks a lot. My father bought it for me on my birthday.

Student B talks to your friend about the picture and fill in the blanks.



A: What have you got?

B: I have got a blue

A: Oh! It is very beautiful.

B: Thanks a lot. My bought it
for me on my

Test



14

5

A. Look at the pictures and make the sentences.

Example



I like green skirt but I don't like pink skirt.



I like green skirt and pink skirt.

1.



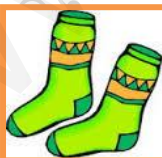
2.



3.



4.



5.





B. Complete the sentences in box A with the words from box B.

5

- A.
- ___ 1. I see with my
 - ___ 2. I eat with my
 - ___ 3. I listen with my
 - ___ 4. The students wear white.....
 - ___ 5. I like to wear..... when it is cold.

B.

- a. shirts
- b. trousers
- c. eyes
- d. ears
- e. mouth



Post-test

Directions : Choose the correct answer.

10

1. k__e__



- a. s,e,n
- c. n,e,s

- b. n,e,e
- d. e,e,s

2. t_____



- a. o,u,s,e,r,e,s
- c. r,o,u,s,e,s,r

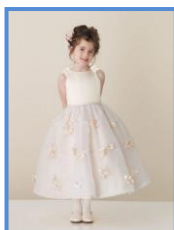
- b. r,o,u,s,e,r,s
- d. u,s,e,r,s,o,s

3. I eat with my _____.



- a. neck
- b. arms
- c. shoulders
- d. mouth

4. Jane wears a white _____ to the temple.



- a. dress
- b. shorts
- c. short skirt
- d. hat

5. ประโยคคำสั่งในข้อใดมีความหมายว่า “แตะที่นิ้วเท้าของคุณ”



- a. Touch your legs.
- b. Touch your toes.
- c. Touch your head.
- d. Touch your hands.

6. ถ้านักเรียนจะพูดว่า “ฉันใส่เสื้อเชิ้ตสีฟ้า” จะพูดว่าอย่างไร

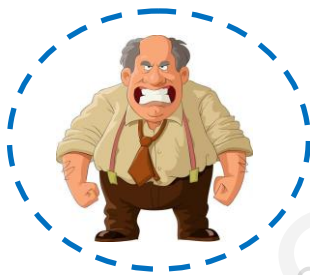


- a. I wear a T-shirt blue.
- b. I wear a blue T-shirt.
- c. I wear a blue shirt.
- d. I wear a shirt blue.

7. ประโยคในข้อใดเรียงคำได้ถูกต้อง

- a. A boy wears a white shirt.
- b. A boy wears shirt white.
- c. A boy white wears shirt.
- d. White shirt a boy wears.

8. ประโยคใดมีความหมายตรงกับภาพ



- a. John has big eyes.
- b. John has a small nose.
- c. John has a big mouth.
- d. John has a long neck.

9. ประโยคในข้อใดมีความหมายไม่ตรงกับภาพ



- a. The man has a short neck.
- b. The man has short legs.
- c. The man has short arms.
- d. The man has a short nose.

10. When the weather is cold, I should wear



- a. a T-shirt and shorts.
- b. a shirt and shorts.
- c. a hat, a sweater and trousers.
- d. a hat, a vest and trousers.

Answer Key for “pre-test” P.3-4

1. d
2. a
3. a
4. b
5. c
6. b
7. d
8. c
9. b
10. b



Answer Key for “find the meaning 1” P.10

1. a head
2. an eye
3. a mouth
4. a knee
5. a foot
6. a hand
7. a nose
8. an ear
9. a shoulder
10. an arm



Answer Key for “find the meaning 2” P.11

1. a shirt
2. a cap
3. gloves
4. a skirt
5. shorts
6. a blouse
7. a T-shirt
8. socks
9. a hat
10. trousers



Answer Key for “spell it 1” P.12

1. a head
2. a nose
3. a mouth
4. an ear
5. a shoulder
6. an eye
7. a hand
8. an arm
9. a knee
10. a foot



Answer Key for “spell it 2” P.13-15

A		B
1. a hat	>	8
2. socks	>	6
3. gloves	>	2
4. a skirt	>	3
5. a shirt	>	7
6. a blouse	>	10
7. a cap	>	4
8. shorts	>	5
9. trousers	>	9
10. a T-shirt	>	1



Answer Key for “keep in mind 1” P.16

h	e	a	d	t	u	p	f	s
a	n	e	y	i	h	u	o	h
n	o	s	e	d	k	a	o	o
d	r	t	y	c	a	s	t	u
w	t	i	e	a	r	a	l	l
a	c	m	s	w	m	o	a	d
r	g	k	n	e	e	k	b	e
m	o	u	t	h	t	e	z	r

Down



hand

foot

eye

shoulder

arm

Across



head

ear

nose

knee

mouth



Answer Key for “keep in mind 2” P.17

1.		➡	shirt	<u>shorts</u>	socks
2.		➡	<u>T-shirt</u>	cap	shirt
3.		➡	cap	<u>hat</u>	socks
4.		➡	<u>gloves</u>	socks	T-shirt
5.		➡	shirt	<u>skirt</u>	shorts
6.		➡	shorts	gloves	<u>trousers</u>
7.		➡	<u>shirt</u>	T-shirt	hat
8.		➡	socks	<u>cap</u>	skirt
9.		➡	<u>blouse</u>	shirt	T-shirt
10.		➡	gloves	trousers	<u>socks</u>

Answer Key for “try on text” P.18-19

1. She wears a brown **hat** on her head.
2. He wears a green **T-shirt**.
3. He wears a green **cap** on his head.
4. She wears a white blouse and pink **trousers**.
5. He wears a white tank top, white **shorts** and white shoes.

1. **c** The weather is very hot. I wear...
2. **d** Today is sunny. I wear aon my head.
3. **e** My mother's hand is hurt. She wears...
4. **b** My aunt goes to the temple. She wears a long and a white blouse.
5. **a** Now, I am a student. I wear a



Answer Key for “draw a picture” P.20

My Monster

คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



Answer Key for “do the role-play” P.21-22



A: **What** have you **got**?

B: I have got a blue **cap**.

A: Oh! It is very **beautiful**.

B: Thanks a lot. My **father**
bought it for me on my **birthday**.

Answer Key for “test” P.23-24

A

1. I like a brown eye and a black eye.
2. I like a small mouth but I don't like a big mouth.
3. I like white shorts and black shorts.
4. I like green shoes but I don't like pink shoes.
5. I like pink shorts but I don't like pink trousers.

B

- c 1. I see with my
- e 2. I eat with my
- d 3. I listen with my
- a 4. The students wear white.....
- b 5. I like to wear,
when it is cold.



Answer Key for “post-test” P.25-26

1. c
2. b
3. d
4. a
5. b
6. c
7. a
8. c
9. d
10. c



ตารางบันทึกคะแนนแบบทดสอบ
แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 “What have you got?”

Name: _____ Last name: _____
Class: _____ No: _____

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน 7 คะแนนขึ้นไป	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
ก่อนเรียน	10			
หลังเรียน	10			



ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ
แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 “What have you got?”

Name: _____ Last name: _____

Class: _____ No: _____

แบบฝึกที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน 7 คะแนนขึ้นไป (ผ่าน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	10			
2	10			
3	10			
4	10			
5	10			
6	10			
7	10			
8	10			
9	10			
10	10			
รวมคะแนน	100			



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กุศยา แสงเดช และอุไร ทองพลาย. (2547). **ภาษาอังกฤษ 4.** กรุงเทพมหานคร : แม็ค.
- เตือนใจ แก้วโอภาส และสมถวิล ศรีจันทิก. (2539). **Basic Communicative English for
Careers Book 1.** กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์.
- เตือนใจ แก้วโอภาส. (2540). **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนไทย.** กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ.
- ปราณี สารพงษ์. (2516). **Reading Skill ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6).** กรุงเทพมหานคร : แม็ค.
- มนัสวี ชื่นพิศาล และคณะ. (มปป.). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ป.4.** กรุงเทพมหานคร : ภูมิบัณฑิต.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2550). **Express English Activity Book 4.** กรุงเทพมหานคร :
บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุธนา ณ ป้อมเพชร และภัทรธาดา ยมนา. (2540). **สนุกกับบทสนทนาภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพมหานคร :
มติชน.
- สุนทรี ทองจิตร์. (มปป.). **English For Student Book 4.** กรุงเทพมหานคร : เดอะบุ๊คส์.
- Angela,L. and Julie,K. (มปป.). **Bounce Now 4.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- Kusaya,S. et.al. (2007). **Say Hello 4.** กรุงเทพมหานคร : Mac Press Company Limited.
- Webmeier, S. (2005). **Oxford Advanced Learner's Dictionary. (7thed.).** England :
Oxford University Press.
- Patricia,C. and Sophia,G. (2007). **Smile 4.** กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- Richards, J.C. and Hull, J. (1997). **New Interchange.** Cambridge : Cambridge
University.
<http://images.google.co.th>
<http://www.islcollective.com>